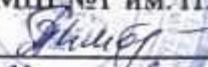


Управление культуры АМС г. Владикавказа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №1 им. П. И. Чайковского»
г. Владикавказ РСО-Алания

«РАССМОТРЕНО»
Начальник управления культуры
АМС г. Владикавказа

Марзоев Р. В.
« » 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО
ДМШ №1 им. П. И. Чайковского

Козасва З. Т.
«22» января 2021г.

«ПРИНЯТО»
На заседании Педагогического совета
ДМШ №1 им. П. И. Чайковского
Протокол № 4 от
«21» января 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. П. И. Чайковского»
на 2021-2025 годы

г. Владикавказ

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Владикавказа «Детская музыкальная школа №1 имени П. И. Чайковского».
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО г. Владикавказа «Детская музыкальная школа №1 имени П. И. Чайковского».
 - 2.1. Общие сведения об учреждении.
 - 2.2. Материально-техническая база.
 - 2.3. Кадровое обеспечение.
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
 - 2.5. Функциональное управление.
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда
 - 2.7. Основные результаты работы школы за 2021-2025 годы
3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Владикавказа «Детская музыкальная школа №1 имени П. И. Чайковского».
4. Ожидаемые результаты реализации программы

Заключение

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребёнка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования области искусства является качество образования в детских музыкальных школах. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа-училище-вуз»), основой которой являются ДМШ и ДШИ. Эти школы могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских музыкальных школ - всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских музыкальных школ как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий Детской музыкальной школой №1 им. П. И. Чайковского разработана Программа развития на 2021-2025 г.г., в которой определены приоритетные направления работы. Данная Программа дает возможность построить концепцию развития школы, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Владикавказа «Детская музыкальная школа №1 им. П. И. Чайковского»
Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04 октября 2000 г. №751);- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761);- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. №2148-р);- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02 декабря 2013 г.);- Устав МБУ ДО «ДМШ №1 им. П. И. Чайковского»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО «ДМШ №1 имени П. И. Чайковского»
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МБУ ДО «ДМШ №1 имени П. И. Чайковского»
Цель программы	- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей в МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1 им. П. И. Чайковского» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и

	<p>экономики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия Осетии и России. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение сотрудничества с профильными высшими и средними специальными учебными заведениями. - Укрепление материально-технической базы музыкальной школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.

Сроки реализации программы	2021-2025 г.г.
Период и этапы реализации программы	<p>1 этап (2021 – 2022 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. <p>2 этап (2022-2024 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап (2024-2025 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2021-2025 г.г. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей в получении дополнительного образования; - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентированность коллектива на достижения, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; - сохранение здоровья учащихся, создание благоприятной образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МБУ ДО «ДМШ №1 имени П. И. Чайковского», зав. отделениями
Управление программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	362025, РСО-Алания г. Владикавказ ул. Бутырина 16
ФИО директора школы, его заместителей и зав. отделениями	Козаева З. Т. – директор школы Лапкина О. Ю. – зам. директора по учебной работе Каргиев А. М. – зам. директора по административно-хозяйственной части Бекузарова З. Д. – зав. теоретическим отделением

	Березанская М. В. – зав. хоровым отделением Бабаян Г. В. – зав. духовым отделением Клочкова А. В. – зав. народным отделением Стрельникова Н. А. – зав. струнным отделением Минасян Ж. Л. – зав. отделением сольного пения Сароянц С. Г. – зав. фортепианным отделением Буданова Л. В. – зав. отделением общ. ф-но
Сайт школы	www.muz-1-vladikavkaz.ru
e-mail школы	dmsh1.0@mail.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «ДМШ №1 имени П. И. Чайковского»

1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа №1 им. П. И. Чайковского
2.	Дата основания	1935 год, октябрь
3.	Адрес	362025 РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина, 16
	Режим работы	Шестидневная рабочая неделя, время занятий с 8-00 ч. до 19-30 ч.
4.	e-mail	dmsh1.0@mail.ru
5.	Телефоны	28-04-33, 28-04-97, 53-01-96
6.	Факс	28-04-33
7.	Директор	Козаева Зарема Тимофеевна
8.	Зам.директора по учебной работе	Лапкина Ольга Юрьевна

2.1. Общие сведения об учреждении

История старейшего и первого на Северном Кавказе музыкального учебного заведения – Детской музыкальной школы №1 им. П. И. Чайковского г. Владикавказа насчитывает более 75 лет. Она самая большая по контингенту в Северной Осетии: 500 учащихся обучаются по 17 специализациям: фортепиано, скрипка, блокфлейта, флейта, гобой, кларнет, саксофон, баян, аккордеон, осетинская гармоника, домра, балалайка, гитара, сольное пение, эстрадное пение, хоровое пение, театральное искусство.

Школа была образована в 1935 году, в 1966 году за высокие показатели в учебно-методической, внеклассной и исполнительской работе школе Постановлением Совета Министров РСФСР присвоено имя великого русского композитора П. И. Чайковского.

В 1988-м решением коллегии Министерства культуры РСО-Алания присвоен статус базовой школы республики.

В школе ведется активная методическая работа. Преподаватели разрабатывают образовательные программы, создают учебные пособия, репертуарные сборники. Многие из них являются дипломантами Всероссийских конкурсов-смотров творческих, научных и методических работ преподавателей учебных

заведений культуры и искусства. Одним из приоритетных направлений деятельности школы является изучение и пропаганда национальной музыки. Уже более 20 лет в школе формируется библиотечный фонд национальной нотной и музыковедческой литературы, создаются сборники для различных инструментов из произведений осетинских композиторов, учебники по музыкально-теоретическим предметам.

ДМШ №1 им. П. И. Чайковского проводит большую культурно-просветительскую работу с общеобразовательными школами и детскими садами города, плодотворно сотрудничает с учебными заведениями и учреждениями культуры, в том числе со всеми музыкальными школами республики, Владикавказским колледжем искусств им. В. Гергиева, государственным театром оперы и балета, Северо-Осетинской госфилармонией.

Школа является инициатором, учредителем и организатором нескольких мероприятий городского и республиканского масштаба. Так, в 1997 году школа учредила конкурс юных музыкантов «Наши надежды», в 2000 году – фестиваль музыки П. И. Чайковского, в 2011 году – фестиваль скрипичной музыки, в 2017 году – Научно-практическую конференцию по музыкальной литературе.

Различные творческие коллективы и наиболее одаренные учащиеся ДМШ №1 им. Чайковского являются лауреатами I и II премий республиканских, региональных, российских и международных конкурсов в Венгрии, Голландии, Турции, Италии, Чехии, Сербии; в городах: Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Астрахань, Ростов-на-Дону, Вологда, Волгодонск, Пятигорск, Майкоп. 10 учащихся являлись стипендиатами Российского фонда культуры «Юные дарования» и Министерства культуры РСО-Алания. Всего в школе 17 творческих коллективов учащихся (12 хоров, оркестр народных инструментов, ансамбли: гармонистов, аккордеонистов, скрипачей, камерный ансамбль); 2 коллектива преподавателей: оркестр народных инструментов, вокальный ансамбль.

Многие выпускники школы продолжают профессиональное образование в средних и высших учебных заведениях республики и центральных городов России – Москвы и Санкт-Петербурга.

Особой гордостью школы являются выпускники 1968 года – художественный руководитель Государственного академического Мариинского театра, Маэстро мира **Валерий Гергиев**; Народная артистка РФ и РСО-Алания, художественный руководитель Академии молодых певцов Мариинского театра оперы и балета и Северо-Осетинского государственного театра оперы и балета **Лариса Гергиева**.

Школа имеет награды: Почетные грамоты Правительства РСО-Алания: 1960, 1965, 1986, 2006 годы; Благодарности Администрации местного самоуправления: 2005, 2006, 2018 и 2020 годы.

В 2007 году школа становится победителем Всероссийского конкурса «ДЕТСКИЕ ШКОЛЫ ИСКУССТВ – ДОСТОЯНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА».

В 2008 году в энциклопедии «Лучшие люди России», в III выпуске «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ – БУДУЩЕЕ РОССИИ» опубликован информационный материал:

о школе - в номинации «Российское образование»;

о лучших педагогах - в номинации «Доска почета» (8 чел: С. Г. Камалетдинова, Ф. Б. Каргиева, Е. В. Клочкова, Л. Н. Кулиева, М. А. Любова, М. В. Плиев, С. Г. Сароянц, Б. Т. Тамаева);

об одаренных учащихся - в номинации «Им принадлежит будущее» (9 чел: А. Багаури, И. Кусова, С. Молчанов, Н. Погосян, Е. Пушкарева, Т. Тедеев, Э. Тибилова, А. Хирный, Г. Цакулов).

В школе эффективно работает методический кабинет, деятельность которого направлена на повышение квалификации преподавателей и развитие инноваций. Благодаря этому, все отделения школы всегда блестяще выступают на республиканских педчтениях и других мероприятиях.

Огромная работа проводится музейной комиссией по сохранению истории школы.

2.2. Материально-техническая база

Детская музыкальная школа №1 им. П. И. Чайковского работает в основном помещении по улице Бутырина дом 16.

Помещение находится в двухэтажном здании площадью 925 кв.м. постройки 1905 года, пристройка кирпичная – 1983 г.

В здании музыкальной школы находится концертный зал на 130 мест, музей школы, двадцать четыре класса для индивидуальных и групповых занятий (музыкально-теоретических, хоровых и театральных), оборудованных музыкальными инструментами и специальной аппаратурой для воспроизведения аудио- и видеозаписей, учебных пособий для проведения практических занятий и музыкально-эстетической деятельности.

Концертный зал школы – активно используемая учебная и концертная площадка. Здесь проходят концертно-просветительские мероприятия не только школьного, но и городского и республиканского масштаба, академические концерты и экзамены учащихся, занятия хоров, инструментальных ансамблей, спектакли.

В музыкальной школе имеется большое количество музыкальных инструментов, среди которых – концертные и кабинетные рояли, скрипки, домры, балалайки, осетинские гармоника, баяны, гитары, электронное пианино Casio, а также компьютерная техника.

Функционирует библиотека для преподавателей и учащихся, в которой имеется большое собрание учебной, методической, нотной и книжной литературы, дисков с аудио-и видеозаписями музыкальных произведений, оперных и балетных спектаклей, исполнительского искусства выдающихся музыкантов и театральных коллективов и артистов.

Учащимся классов оркестровых и народных инструментов, в случае необходимости, выдаются во временное пользование музыкальные инструменты.

Имеется холл для родителей.

В школе для пользования учащимися постоянно имеется питьевая вода, им также предоставляется бесплатная телефонная связь.

Имеется пришкольная территория площадью 290 кв.м.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации, бухгалтерии и канцелярия. Имеется подключение к Интернету.

Педагогическим работникам музыкальной школы предоставляется возможность доступа к информационным системам и ресурсам Интернета.

Создан сайт школы.

Для своего дальнейшего развития музыкальная школа нуждается в капитальном ремонте, что значительно способствовало бы расширению и разнообразию учебного процесса, открытию новых отделений и специальностей.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, студия звукозаписи, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; современная видео- и аудиовоспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

Для дальнейшего полноценного функционирования концертного зала необходим капитальный ремонт помещения. Необходимы современные осветительные системы, новая мультимедийная аппаратура.

В пределах минимальных ассигнований ежегодно велись частичные ремонты небольших объемов в коридорах и отдельных помещениях, была произведена замена напольного покрытия в фойе второго этажа, проведены реставрационные работы системы отопления.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей и концертмейстеров, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное дополнительное образование.

Педагогический коллектив школы - 69 преподавателей и концертмейстеров.

Из них:

- 49 человек – штатные сотрудники,
- 20 человек работают по совместительству;
- 46 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию,
- 9 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию,
- 6 педагогических работников имеют вторую квалификационную категорию,
- 8 педагогических работников – без аттестации.

Имеют почетные звания следующие работники музыкальной школы: Заслуженные работники культуры РСО-Алания:

Зеленская Татьяна Григорьевна, Камалетдинова Светлана Георгиевна, Ключкова Елена Витальевна, Кулиева Любовь Николаевна, Сароянц Сусанна Галустовна, Тогузова Залина Черменовна, Унаньян Карина Арамовна, Березанская Марина Викторовна, Цопанова Наталья Солтановна, Хосаева Анжела Мухрановна, Наконечная Лариса Викторовна, Тамаева Белла Тимофеевна.

Заслуженная артистка РСО-Алания – Кисиева Лейла Яковлевна

Народный артист РСО-Алания – Хадаев Альберт Викторович, Дзантиева Лейла Алексеевна, Джикаева Рита Бимболатовна.

Награждены почетным званием «Почетный работник среднего специального образования»: Кундухова Ирина Григорьевна.

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
69	50	19

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	до 35	до 55	свыше 55
69	13	36	20

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней более 40 лет, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе с преподаванием в средних и высших учебных заведениях, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской. Пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 5 лет, музыкальная школа и в дальнейшем будет продолжать политику привлечения в школу молодых специалистов из ведущих высших учебных заведений РФ.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения лучших преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок города.

2.4. Характеристика образовательного процесса

МБУ ДО г. Владикавказа «ДМШ №1 им.П. И. Чайковского» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования по следующим образовательным программам:

На бюджетном отделении реализуются следующие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы
2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

На внебюджетном отделении реализуются следующие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1. обучение детей в подготовительных группах для подготовки к образовательному процессу (срок обучения – 1-2 года);
2. краткосрочные подготовительные курсы для вновь поступающих детей (2 месяца);
3. обучение по дополнительным образовательным программам;
4. обучение детей, подростков и лиц старше 18 лет различным видам музыкального искусства;

Школа осуществляет платные дополнительные образовательные услуги на основании договора с родителями (законными представителями) о предоставлении платных образовательных услуг в соответствии с действующим законодательством РФ, Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706, нормативными правовыми актами, Уставом, Положением о платных дополнительных образовательных услугах Школы, а также с учётом требований Федерального закона «О защите прав потребителей».

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: дополнительное начальное образование в области искусств.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 8(9) лет, 5(6) лет, 4 года.

В Детской музыкальной школе №1 имени П. И. Чайковского ведется преподавание по следующим специальностям:

- фортепиано
- скрипка
- кларнет
- саксофон
- гобой
- флейта
- баян
- аккордеон
- осетинская гармоника
- домра
- балалайка
- гитара
- сольное пение (вокал)
- хоровое пение
- театральное искусство

В учебном процессе по специальностям имеются следующие предметы:

музыкальный инструмент, классы сольного пения, хорового пения

сольфеджио

слушание музыки (для учащихся первых-третьих классов)

музыкальная литература (для учащихся четвертых-седьмых классов - по семилетней

программе, четвертых-восьмых классов - по восьмилетней программе, первых-пятых классов - по пятилетней программе)

ансамбль, аккомпанемент (концертмейстерский класс)

вокальные ансамбли

общее фортепиано

беседы о музыке

сцен. движение

художественное слово и техника речи

мастерство актера

хореография

беседы об искусстве

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ:

Учебный план ДПОП 5 (духовые инструменты)

Учебный план ДПОП 5 (народные инструменты)

Учебный план ДПОП 8,9 (духовые инструменты)

Учебный план ДПОП 8,9 (народные инструменты)

Учебный план ДПОП 8,9 (хоровое пение)

Учебный план ДПОП 8,9 (струнные инструменты)

Учебный план ДПОП 8,9 (фортепиано)

Учебный план ДОРП (музыкальные инструменты)

Учебный план ДОРП (сольное пение)

Учебный план ДОРП (хоровое пение)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Фортепиано» — 8 (9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Струнные инструменты» — 8(9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты» — 8(9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты» — 5(6) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» — 8(9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Народные инструменты» — 5(6) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Хоровое пение» — 8(9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Искусство театра» — 8(9) лет

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Искусство театра» — 5(6) лет

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Духовые инструменты»- 4 года

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Народные инструменты» — 4 года

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сольное пение» — 4,7 лет

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Струнные инструменты» — 4 года

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Фортепиано» — 4 года

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Хоровое пение» — 4 года

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Искусство театра» — 4 года

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального и театрального искусства, рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих навыков учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, дает возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются классы и учебные группы, время и продолжительность занятий, аудитории и фамилии преподавателей, ведущих занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент учащихся бюджетного отделения музыкальной школы на 01 января 2021 года – 574 уч-ся,

в том числе:

- дополнительные общеразвивающие программы – 133 учащихся
- предпрофессиональные программы – 441

Контингент учащихся внебюджетного отделения музыкальной школы

на 01 января 2021 года – 26 чел.

в том числе:

подготовительная группа – 16 уч-ся

общеразвивающие общеобразовательные программы – 10 учащихся.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных и городских концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами окружных, городских, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

2.7. Основные результаты работы школы за 2017-2020 годы

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ учащихся 2017 – 2018 учебный год

КОЛ-ВО УЧ-СЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫПУСКНИКОВ)	фортепианное	хоровое	струнное	духовое	народное	театральное	ВСЕГО
Отличники	34	24	6	1	9	21	95

Хорошисты	75	48	21	12	32	49	237
Удовлетворительно	25	45	3	10	32	26	141
Неуспевающие	2	-	-	-	3	1	6
Итого:	136	117	30	23	76	97	479
Абсолютная успеваемость	98,52%	100%	100%	100%	96,05%	98,96%	99%
Качественная успеваемость	80,14%	61,53%	90%	56,62%	53,94%	72,6%	69%

Уровень и качество подготовки выпускников

	фортепианное	хоровое	струнное	духовое	народное	театральное	ИТОГО
Кол-во выпускник.	22	32	2	4	13	10	83
Специальность	22	32	2	4	13	10	83
Сольфеджио	10	5	1	3	4	-	23
Отличники	4	5	1	-	2	2	14
Хорошисты	13	19	-	3	8	6	49
Удовлетворительно	5	8	1	1	3	2	20
Качественная успеваемость	77,27%	75%	50%	75%	76,92%	80%	75,90%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ учащихся 2018 – 2019 учебный год

КОЛ-ВО УЧ-СЯ (В ТОМ ЧИСЛЕ ВЫПУСКНИКОВ)	фортепианное	хоровое	струнное	духовое	народное	театральное	Всего
Отличники	34	21	5	3	11	24	97
Хорошисты	78	46	20	12	25	54	235
Удовлетворительно	30	33	13	7	37	16	138
Неуспевающие	-	-	-	-	2	-	2
Итого:	142	100	38	22	75	94	472

Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	96%	100%	99,5%
Качественная успеваемость	78,8%	67%	65,7%	68,1%	45,3%	82,9%	70,3%

Уровень и качество подготовки выпускников

	фортепианное	хоровое	струнное	духовое	народное	театральное	итого
Кол-во выпускников	12	27	8	4	6	13	70
Специальность	12	27	8	4	4	13	70
Сольфеджио	6	10	6	4	4	-	30
Отличники	4	3	2	-	-	1	10
Хорошисты	6	15	4	3	2	11	41
Удовлетворительно	2	9	2	1	4	1	19
Качественная успеваемость	83,3%	66,6%	75%	75%	33,3%	92,3%	72,5%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ учащихся 2019 – 2020 учебный год

кол-во уч-ся (в том числе выпускников)	фортепианное	хоровое	струнное	духовое	народное	театральное	всего
Отличники	37	19	4	3	12	27	102
Хорошисты	78	54	27	15	37	58	269
Удовлетворительно	21	31	11	6	35	13	117
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	136	104	42	24	84	98	488
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качественная	84,5%	70,4%	73,8%	75%	58,5%	86,7%	76,02%

успеваемость							
--------------	--	--	--	--	--	--	--

Уровень и качество подготовки выпускников

	фортепианное	хоровое	струнное	духовое	народное	театральное	итого
Кол-во выпускников	9	5	4	3	10	5	36
Специальность	9	5	4	3	10	5	36
Сольфеджио	1	2	1	3	4	-	11
Отличники	1	2	-	-	2	2	7
Хорошисты	8	3	3	2	7	3	26
Удовлетворительно	-	-	1	1	1	-	3
Качественная успеваемость	100%	100%	75%	66%	90%	100%	91,6%
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Сравнительная характеристика успеваемости учащихся за последние 3 года

	2017 – 2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Абсолютная успеваемость	99%	99,5%	100%
Качественная успеваемость	69%	70,3%	76,02%

Сравнительная таблица качественного процента подготовки выпускников:

отделение	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Фортепианное	77,27%	83,3%	100%
Хоровое	75%	66,6%	100%
струнное	50%	75%	75%
Духовое	75%	75%	66%
Народное	76,92%	33,3%	90%
Театральное	80%	92,3%	100%
Итого:	75,90%	72,5%	91,6

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и выставках различного уровня.

Результативность участия в конкурсных мероприятиях за рассматриваемый период:

Конкурсы	Всего конкурсов и фестивалей			Количество лауреатов и дипломантов		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Международные и Всероссийские	18	21	23	109	126	132
Республиканские	11	7	10	40	138	141
Городские	4	4	5	111	113	141
Итого	32	32	38	260	377	414

Методическая работа ориентирована на реализацию школой образовательных программ, систематизацию, совершенствование и повышение эффективности учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, конференциях.

За рассматриваемый период:

- проведен анализ, редактирование и корректировка образовательных программ, фондов оценочных средств по основным предметам учебных планов всех отделов;
- разработаны и откорректированы внутренние локальные акты Школы;
- на всех отделах разработаны рабочие программы для 1-8 классов;
- реализуется работа с молодыми и новыми преподавателями;
- проведено 53 открытых урока и метод. доклада
- На базе школы организовано и проведено 9 мастер-классов.

Участие преподавателей в конференциях различного уровня:

2017-2018 год – 1 человек

2018-2019 год – 1 человек

2019-2020 год – 8 человек

Издательская деятельность, наличие опубликованных материалов:

Год	Сборники	Методические пособия	Учебные пособия	СМИ
2017	3	1	3	4
2018	4	1	2	5
2019	5	1	3	8
2020	9	3	5	21

За рассматриваемый период Школа стала организатором следующих творческих проектов:

- Проведение Международной просветительской акции «Всеобщий музыкальный диктант».
- Международный фестиваль скрипичной музыки
- Республиканский брейн-ринг по теоретическим предметам
- Отчетные концерты отделений и всей школы. Юбилей школы в Зале филиала Мариинского театра.
- Межрегиональная Научно-практическая конференция по музыкальной литературе
- Показ всех отделений на Республиканских педчтениях;

- Концерт дружбы ДМШ г. Беслан, ДШИ г. Ардон и ДМШ №1 им. П.И.Чайковского
- Проведение концертов с симфоническим оркестром в Зале филиала Мариинского театра.
- Межрегиональный конкурс юных музыкантов «Наши надежды»
- Хоровой фестиваль духовной музыки
- Республиканский фестиваль «Ирыстоны фæрдгуйтæ»
- Республиканский конкурс методических работ
- Республиканский детский фестиваль «Праздник джаза»
- Посвящение в юные музыканты
- концерт преподавателей «Талант и мастерство»

Выводы:

Работа администрации и педагогического коллектива ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2017 по 2020 годы была достаточно успешной.

3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Владикавказа «Детская музыкальная школа №1 им. П. И. Чайковского».

Структура Программы и механизмы контроля ее реализации

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, родителей учащихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов. Программа включает в себя 15 проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылкой на должностных лиц, ответственных за реализацию проекта. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2021-2025 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы на заседаниях в мае.

Работа по проектам отражается в Плане работы Школы и курируется администрацией школы, руководителями методических отделов, педагогическим коллективом в соответствии с должностными обязанностями. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Общие итоги выполнения Программы развития школы на 2021-2025 годы предполагается обсудить на заседании педагогического совета школы в 2025 году.

2. Проекты программы развития

Обеспечение качества образования: организационные и нормативные основы

Проект 1. Обновление содержания образования.

Аннотация.

Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- введение новых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- корректировка существующих предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ, и программ учебных предметов;
- разработка и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание, апробация и совершенствование фондов оценочных средств;
- формирование учебно-методических комплексов;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- формирование электронных образовательных ресурсов.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора школы по учебной работе, зав. отделениями школы.

Сроки: ежегодно.

Проект 2. Профессиональная ориентация учащихся.

Аннотация.

В рамках реализации ключевых положений Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств Школой реализуются программы ранней профессиональной ориентации обучающихся.

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- участие детей в городских мероприятиях, концертах, выставках, конкурсах различных уровней;
- организация творческих встреч с деятелями искусства, преподавателями и студентами творческих СУЗов и ВУЗов.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора школы по учебной работе, зав. отделениями школы.

Сроки: ежегодно.

Проект 4. Работа с родителями обучающихся.

Аннотация.

В развитии и становлении личности ребенка родители играют основную роль, поэтому важным становится взаимодействие между участниками образовательного процесса. К сожалению, загруженность большинства родителей на работе, не всегда дает возможность активно включаться в учебную жизнь своих детей, в связи с чем возникает потребность в работе с родителями, повышению их культуры, привлечению к совместной деятельности.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой, в Школе с 2019 года создан Совет родителей, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Взаимодействие с родителями обучающихся осуществляется путем регулярного проведения родительских собраний, социологических опросов, открытых уроков, концертов, выставок. Одним из направлений в работе с

родителями является организация посещений абонементных концертов, спектаклей, других творческих мероприятий совместно с детьми.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора школы по учебной работе, зав. отделениями школы.

Сроки: ежегодно.

Проект 5. Творческая деятельность

Аннотация.

Школа уделяет большое внимание творческому развитию обучающихся. Ежегодные мероприятия: сценические выступления, конкурсы, выставки работ учащихся художественного отделения, викторины способствуют раскрытию индивидуальности, развитию творческого потенциала, выявлению одаренных детей.

В рамках проекта запланированы:

- Проведение Международной просветительской акции «Всеобщий музыкальный диктант».
- Международный фестиваль скрипичной музыки
- Республиканский брейн-ринг по теоретическим предметам
- Отчетные концерты отделений и всей школы
- Межрегиональная Научно-практическая конференция по музыкальной литературе
- Показ всех отделений на Республиканских педчтениях;
- Проведение концертов с симфоническим оркестром в Зале филиала Мариинского театра.
- Межрегиональный конкурс юных музыкантов «Наши надежды»
- Хоровой фестиваль духовной музыки
- Республиканский фестиваль «Ирыстоны фæрдгуйтæ»
- Республиканский конкурс методических работ
- Республиканский детский фестиваль «Праздник джаза»
- Театральный фестиваль

Обеспечение качества образования: методическая работа и кадровая политика ***Проект 6. Кадровая политика.***

В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Мероприятия, направленные на успешную адаптацию молодых специалистов:

- проведение тематических семинаров в рамках программы по работе с молодыми и вновь принятыми специалистами по направлению деятельности;
- активизация творческой и методической деятельности молодых преподавателей и концертмейстеров;
- анкетирование молодых специалистов.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора школы по учебной работе, зав. отделениями школы.

Сроки: ежегодно.

Проект 7. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.

Аннотация.

Инициативным источником педагогического мастерства является творческое отношение преподавателей к труду, способности к самооценке, самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого

саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфорта.

На основании Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и в целях реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных организациях) на 2012-2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р с 2015 года в школе введен эффективный контракт, созданный для перехода к новой системе оплаты труда с учетом качественных показателей работы, призванный способствовать повышению зарплаты работников.

Согласно государственной программе Российской Федерации «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы» («дорожная карта») в планах администрации школы корректировать критерии показателей эффективности для стимулирования сотрудников в направлениях профессионального развития и творческой деятельности.

Примерная система стимулирования предполагает вознаграждение за ориентацию на эффективность работы, готовность к нововведениям, инициативность инноваций, профессиональную ответственность по отношению к учащимся, родителям, совместные педагогические акции, инициативное участие в решении проблем школы, проектную деятельность. Безусловно, система стимулирования влияет на рост уровня квалификации работников и приведет к росту удовлетворенности преподавателей выполняемыми функциями, побудит к инициативной деятельности. Применяя данную систему стимулирования преподавателей, можно надеяться на то, что работник с сильной мотивацией труда, обладая инициативой, привычкой добросовестностью выполнять требования, станет основным ресурсом преобразования школы в новое качество.

Планируемые мероприятия: корректировка разработанной программы стимулирования, разработка совместных проектов по взаимодействию отделений.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора школы по учебной работе, зав. отделениями школы.

Сроки: ежегодно.

Проект 8. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Аннотация.

Исходя из продекларированных принципов кадровой политики школы, в Школе проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации. Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, в Школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, тематические педсоветы, взаимопосещение уроков.

В планах руководства школы организация педагогических чтений, конференций.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора школы по учебной работе, зав. отделениями школы.

Сроки: ежегодно.

Проект 9. Методическая работа.

Аннотация.

Для координации методической работы преподавателей, в Школе создан Методический совет, деятельность которого осуществляется по следующим направлениям:

- разработка образовательных программ, учебных планов, рабочих программ учебных

- дисциплин, годовых календарных учебных графиков;
- разработка и осуществление мероприятий, направленных на организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
 - разработка требований приемных испытаний (прослушиваний, просмотров);
 - формирование методического фонда школы;
 - разработка критериев оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся;
 - осуществление методической помощи преподавателям учреждения, используя передовые педагогические технологии.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора школы по учебной работе, зав. отделениями школы.

Сроки: ежегодно.

Проект 10. Совершенствование фондов школьной библиотеки.

Аннотация.

В целях полноценного обеспечения учащихся и преподавателей программно-методическими материалами, учебными пособиями, свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения, в школе проводится совершенствование фондов школьной библиотеки. Для регулярного обновления существующей учебной литературы и пополнения фонда новыми современными пособиями, в соответствии с совершенствующимися образовательными программами, за последующие 5 лет предполагается приобретение новых учебников, репертуарных сборников и методических пособий.

Для этого поэтапно планируется:

- Ознакомление преподавателей с прайс-листами издательств, оформление заявок на необходимую литературу, приобретение и техническая обработка полученных изданий.
- Справочная работа с помощью интернета.
- Обновление учебной и нотной литературы, репертуарных сборников.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора по учебной работе, члены методического совета школы, библиотекарь.

Сроки: ежегодно.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Проект 11. Текущий ремонт в помещениях школы.

Аннотация.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования, все помещения школы должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежать текущему ремонту. В рамках реализации этого проекта разработан план текущего ремонта помещений школы, инженерно-технических коммуникаций в здании школы.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Сроки: 2021-2025 гг.

Проект 12. Укрепление материально-технической базы школы.

Аннотация.

Для совершенствования материально-технической базы школы, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, школой планируется приобретение нового оборудования,

приобретение новых музыкальных инструментов, обновление фондов и пошив сценических костюмов для учащихся хорового и театрального отделений.

Планируемые мероприятия:

- разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- обновление офисного оборудования;
- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин;
- обновление лицензионного программного обеспечения;
- пошив сценических костюмов для учащихся хорового отдела.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Сроки: ежегодно (по мере необходимости).

Проект 13. Здоровье и безопасность.

Аннотация.

Здоровье – это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности принята модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а также безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 №302-н;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режим для учащихся;
- разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по Сан ПиН 2.4.2.1178-02;
- проведение мероприятий по аттестации рабочих мест;
- проведение мероприятий по экологии – обновление «Паспорта отходов», «Лимит отходов».

Мероприятия, направленные на сохранение безопасности учащихся и работников школы:

- заключение договоров на физическую охрану помещений школы;
- пропускной контроль в здание школы;
- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности видеонаблюдения;
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Сроки: 2021-2025 гг.

Взаимодействие школы с обществом

Проект 14. Представление деятельности школы родителями обучающихся и общественности.

Аннотация.

В целях повышения эффективности презентации деятельности школы и ее результатов родителям обучающихся, общественности, а также для поддержки имиджа, Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- 14.1. Публикации статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия школы со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности школы.
- 14.2. Организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города.
- 14.3. Ведение информационного сайта Школы, ведение страниц школы в информационных сетях Интернет.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора по учебной работе, организатор по внеклассной работе.

Сроки: ежегодно.

Проект 15. Внедрение в образовательный процесс компьютерных технологий.

Аннотация.

Комплексная компьютерная автоматизация административно-хозяйственной и образовательной деятельности позволяет быстро и оперативно обрабатывать информацию организационного аспекта образовательной деятельности, сокращает время на обработку данных, оптимизирует подготовку учебных и управленческих материалов, синхронизирует различные стороны образовательных и административных процессов.

Предполагается в перспективе развитие форм использования компьютерных технологий, направленных на более полное информирование родителей об образовательном процессе и результатах обучения детей, на формирование новой структуры учебной документации, позволяющей оптимизировать рабочее время педагогических работников, сотрудников администрации, руководителей методических отделов.

Ответственные должностные лица: директор, заместитель директора школы по учебной работе, зав. отделениями школы.

Сроки: ежегодно.

4. Ожидаемые результаты.

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусства и культуры.
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского и Петербургского образования в области искусства.
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки

- и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения.
 - Формирование у обучающихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
 - Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, мультимедийных и информационных технологий.
 - Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
 - Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
 - Построение образовательного взаимодействия на основе диагностики.
 - Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и Социумом.
 - Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и образовательные программы у населения Калининского района Санкт-Петербурга.
 - Создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.
 - Улучшение условий обучения, развития материально-технической базы Школы.
 - Использование компьютерных технологий - как инструмент современных процессов в работе с информацией.

Заключение

Детские музыкальные школы и школы искусств призваны воспитывать гармонически развитого, творчески активного человека. Давая общее музыкальное образование всем учащимся, музыкальные школы вместе с тем готовят кадры для средних специальных учебных заведений.

Решение этих двух взаимосвязанных проблем является главной задачей деятельности педагогического коллектива Детской музыкальной школы №1 им. П. И. Чайковского. Внимание педагогического коллектива должно быть сконцентрировано на главной задаче современной музыкальной педагогики - совершенствовании всестороннего комплексного воспитания учащихся. Важнейшую роль в этом процессе должно сыграть совершенствование преподавания на основе широкого использования новых методов обучения, способствующих в возможно большей мере развитию у детей интереса к музыке и раскрепощению их творческих сил.

В современных условиях музыкальная школа должна быть инициатором поисков прогрессивных методик и проведения соответствующих педагогических экспериментов. Суметь возглавить и организовать эти поиски - долг администрации и ведущих педагогов школы.

Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества в области музыкального искусства, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности. Разностороннее музыкальное развитие учащихся может быть достигнуто лишь в том случае, если учебно-воспитательной работе уделяется должное внимание не только в процессе повседневных занятий, но и при оценке успеваемости ученика. Поскольку важнейшим направлением совершенствования учебного процесса на современном этапе является усиление роли всестороннего комплексного воспитания

юного музыканта, постольку и оценивать результаты его работы необходимо по возможности более комплексно, исходя из музыкального развития личности ребенка в целом.

Именно художественно-эстетическое воспитание крайне необходимо всем ступеням системы образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа, с одной стороны, способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в детских школах искусств, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.